

“Туган телдә сөйләшәбез” (Ана теле) проектын үзләштерүдә көтелгән нәтижэләр

Зурлар төркеме

| Танып белү. | Аралашу. | Матур әдәбият уку. |
|---|--|--|
| <p>-Предметның төсе күләме, формасы, зурлыгы, авырлыгы, нинди материалдан эшлэнгән булуы турында сөйли алу, аларны төркемләү.</p> <p>-Төрле һөнәрләр турында белү.</p> <p>-Туган шәһәрәң , туган илең, аның башкаласын, белү.</p> <p>-Үз туганнары , үзе турында сөйли алу, өй адресын әйтү.</p> <p>-Табигать күренешләрен күзәтеп, алар арасындагы бәйләнешләр турында нәтижә чыгара алу, кайбер закончалыкларны белү.</p> | <p>-Хикәя жәмләләр төзү.</p> <p>-Үз тәҗрибәсеннән чыгып (тәрбияченең сораулары ярдәмендә), эчтәлекле рәсемнәр, картиналар буенча хикәя төзү.</p> <p>-Әкиятләренең, зур булмаган әдәби әсәрләренең эчтәлеген сөйләү..</p> <p>-Сөйләмдә, башкалар белән аралашканда ягымлы сүзләр куллану.</p> <p>-Мәгънәдәш сүзләр һәм капма-каршы сүзләр куллану.</p> <p>-Аралашуда актив булу, теләп катнашу.</p> | <p>-Зур булмаган әсәрләргә сәхнәләштерү, рольләргә бүлеп шигырьләргә сөйләү.</p> <p>- Күренекле язучыларны атый белү.</p> <p>-Укыту методик комплектында күрсәтелгән 2-3 шигырьне сөйләү, табышмак, мәкальләргә искә төшереп әйтү.</p> <p>-Әдәби персонажның кылган гамәлләре турындагы фикерләрен башкаларга сөйләү.</p> <p>-Үзенең яраткан китабы турында башкаларга сөйли белү.</p> |